# 山东大学2021年课程思政优秀案例库 评审指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价标准 | 分值 | 评价等级（请在对应等级处打分） |
| A | B | C | D |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 |
| 申报书 | 建设团队 | 领导牵头，规模适宜，覆盖面广。定期组织课程思政培训和研讨，课程思政工作体系、知识体系和课程体系完整，有良好的前期工作基础，形成建设长效机制。 | 5分 |  |  |  |  |
| 建设情况 | 建设定位 | 符合学校办学定位，适应人才培养需要，体现创新性和高阶性，课程思政建设目标和工作重点明确、科学、可行。 | 10分 |  |  |  |  |
| 建设规划 | 建设目标和任务明确，任务分工合理，案例能够与知识点深度融合，实现价值塑造、知识传授和能力培养的紧密融合。 |
| 使用成效 | 使用情况 | 案例针对性强，对应课程或环节明确。能够通过课程设计实现高阶应用。有良好的建设和共享机制，涉及所有课程和教师。 | 10分 |  |  |  |  |
| 师生评价 | 有使用效果考核机制，开展同行评价，注重学生评价，能够根据评价意见优化案例及其使用。 |
| 特色创新 | 特色创新 | 案例特色突出，能够体现专业、学科、学校和地域等特点和文化，在同行中能够形成地位、产生影响，具有推广价值。 | 5分 |  |  |  |  |
| 建设计划 | 建设计划 | 制订持续建设计划，明确进一步解决的问题，并配套相应的改进措施和支持保障措施。 | 5分 |  |  |  |  |
| 附件材料 | 案例库文本 | 案例库名称、目录、标题、内容、参考文献、编撰人等要素完整，案例库按照主题进行清晰分类，每个案例课程思政要素突出，观点正确鲜明，表述简明扼要、重点突出，使用教学情境说明具体可行，参考文献标注规范，体例形式恰当，图文并茂，可读性强。 | 40分 |  |  |  |  |
| 教学大纲 | 所有课程都能体现立德树人理念、课程设计思路和教学特色，突出高阶能力和情感价值塑造，能够突显对案例库中相关案例资源使用的教学情境，篇幅恰当。 | 10分 |  |  |  |  |
| 人才培养方案 | 体现参评学科或专业立德树人的教育教学理念、突出高阶能力培养以及情感价值塑造，能够展现对人才培养思政目标实现的系统规划和具体措施。 | 10分 |  |  |  |  |
| 其他 | 基于案例库建设形成的论文、报告、视频等，或他有助于真实和直接展示课程思政案例库建设和使用成效的材料。 | 5分 |  |  |  |  |
| 综合评价得分 | 分 |